

**19-100 Mońki, ul. Tysiąclecia 15a**

**tel./fax 85 716 25 44**

**e-mail: kancelaria@pppmonki.pl**

**http://www.pppmonki.pl**

**fb: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Mońkach**

|  |  |
| --- | --- |
| **DIAGNOZA** psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna i neurologopedyczna dzieci i młodzieży:* **z trudnościami w nauce**
* **zdolnej**
* **z problemami emocjonalnymi**
* **z niepełnosprawnością: intelektualną, ruchową, afazją, niesłyszącej lub słabosłyszącej, niewidome lub niedowidzące**
* **ze spektrum autyzmu**
* **z zaburzeniami zachowania, zagrożonej niedostosowaniem społecznym,**
* **niedostosowanej społecznie**
* **z nieprawidłową mową**
* **w zakresie zainteresowań i preferencji zawodowych**
* **powracającej/przybywającej z zagranicy**
* **Platformą Badań Zmysłów: „Słyszę”, „Widzę”, „Mówię”**

**DIAGNOZA INTEGRACJI SENSORYCZNEJ****DIAGNOZA ADOS-2****TERAPIA*** **pedagogiczna**
* **logopedyczna**
* **neurologopedyczna**
* **psychologiczna**
* **psychoterapia**/**terapia rodzin**

**INTERWENCJA KRYZYSOWA** **KONSULTACJE I PORADY DLA RODZICÓW dotyczące m.in.: problemów rozwojowych dziecka, trudności wychowawczych.**  | **KONSULTACJE DLA NAUCZYCIELI, WYCHO-WAWCÓW I SZKOLNYCH SPECJALISTÓW dotyczące m.in.: pomocy psychologiczno-pedagogicznej, analizy dokumentów wydawanych przez poradnię oraz w innych sprawach, w zależności od potrzeb.****ZAJĘCIA PSYCHOEDUKACYJNE DLA UCZNIÓW, RODZICÓW I NAUCZYCIELI** * **mające na celu ochronę i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,**
* **według zgłaszanych potrzeb szkół i placówek.**

**OGÓLNOPOLSKA KAMPANIA DZIECIŃSTWO BEZ PRZEMOCY – „Wspólna odpowiedzialność – ochrona dziecka przed krzywdzeniem” konferencja dla dyrektorów, nauczycieli i szkolnych specjalistów****DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU 2026 – „Sharenting i wizerunek dziecka w sieci” prelekcja dla rodziców** **SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA dla nauczycieli, pedagogów, psychologów i logopedów:** * **Wpływ codziennych interakcji w rodzinie na rozwój kompetencji komunikacyjnych u dzieci – profilaktyczne aspekty rozmowy i narracji.**
* **Jak interpretować dokumenty wydawane przez poradnię (orzeczenia, opinie i informacje), aby wspierać ucznia ze SPE?**

**Wspieranie szkół w zakresie realizacji doradztwa edukacyjno-zawodowego.****Organizacje i instytucje zainteresowane współpracą zachęcamy do kontaktu z naszą placówką.**  |